

# مدارس الرشاد الثانوية للبنات

رياضيات الوحدة الثانية

بطاقة رقم ١

التناسب - الجمل المفتوحة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع أ - ب



اسم الطالبة

تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

بطاقة رقم ١: حل الجمل المفتوحة باستخدام قوانينه المناسب

ضع العدد المناسب في الفراغ للحصول على تناسب في كل مما يلي ....

مع تحديد القانون الذي استخدمته

$$\frac{\square}{21} = \frac{8}{7} \text{ فـ } \frac{3}{21} = \frac{1}{7} \text{ اذا كان } \frac{\square}{21} = \frac{8}{7} \text{ فـ } \frac{3}{21} = \frac{1}{7}$$

( ) القانون

$$\frac{\square}{21} = \frac{0}{7} \text{ فـ } \frac{10}{21} = \frac{0}{7} \text{ اذا كان } \frac{\square}{21} = \frac{0}{7} \text{ فـ } \frac{10}{21} = \frac{0}{7}$$

( ) القانون

$$\frac{21}{7} = \frac{\square}{9} \text{ فـ } \frac{21}{27} = \frac{7}{9} \text{ اذا كان } \frac{21}{7} = \frac{\square}{9} \text{ فـ } \frac{21}{27} = \frac{7}{9}$$

( ) القانون

$$\frac{22}{\square} = \frac{11}{6} \text{ فـ } \frac{12}{22} = \frac{6}{11} \text{ اذا كان } \frac{22}{\square} = \frac{11}{6} \text{ فـ } \frac{12}{22} = \frac{6}{11}$$

( ) القانون

$$\frac{18}{\square} = \frac{9}{0} \text{ فـ } \frac{10}{18} = \frac{0}{9} \text{ اذا كان } \frac{18}{\square} = \frac{9}{0} \text{ فـ } \frac{10}{18} = \frac{0}{9}$$

( ) القانون

$$\frac{\square}{26} = \frac{7}{13} \text{ فـ } \frac{12}{26} = \frac{6}{13} \text{ اذا كان } \frac{\square}{26} = \frac{7}{13} \text{ فـ } \frac{12}{26} = \frac{6}{13}$$

( ) القانون

$$\frac{\square}{4} = \frac{1}{2} \text{ فـ } \frac{1}{4} = \frac{3}{2} \text{ اذا كان } \frac{\square}{4} = \frac{1}{2} \text{ فـ } \frac{1}{4} = \frac{3}{2}$$

( ) القانون

$$\frac{22}{\square} = \frac{29}{7} \text{ فـ } \frac{22}{29} = \frac{7}{29} \text{ اذا كان } \frac{22}{\square} = \frac{29}{7} \text{ فـ } \frac{22}{29} = \frac{7}{29}$$

( ) القانون

$$\frac{\square}{4} = \frac{9}{2} \text{ فـ } \frac{22}{4} = \frac{11}{2} \text{ اذا كان } \frac{\square}{4} = \frac{9}{2} \text{ فـ } \frac{22}{4} = \frac{11}{2}$$

( ) القانون

$$\frac{10}{12} = \frac{\square}{4} \text{ فـ } \frac{3}{12} = \frac{1}{4} \text{ اذا كان } \frac{10}{12} = \frac{\square}{4} \text{ فـ } \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

( ) القانون

# مدارس الرشاد الثانوية للبنات

رياضيات الوحدة الثانية

بطاقة رقم ٢

حل التناسب باستخدام القوانيـه والضرب



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقدّمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع أ - ب



اسم الطالبة

تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت




ترتيب الورقة

النتيجة

بطاقة رقم ٢: حل التناسب باستخدام قوانينه

جدي قيمة (س) في كل مما يلي ....



 $\frac{10}{20} = \frac{س}{4}$	$\frac{2}{8} = \frac{س}{4}$
$\frac{10}{30} = \frac{1}{س}$	$\frac{21}{س} = \frac{7}{6}$
$\frac{2}{4} = \frac{2 - س}{1}$	$\frac{10}{4} = \frac{0 + س}{0}$
<p>علما بان حاصل ضرب الطرفين = ٨٠</p> $\frac{3}{0} = \frac{س - س}{س}$	

# مدارس الرشاد الثانوية للبنات

رياضيات الوحدة الثانية

بطاقة رقم ٣

اشتقاق تناسبات جديدة



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع أ - ب



اسم الطالبة

تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

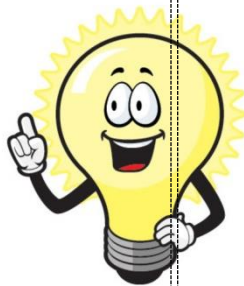
النتيجة



تحققوا ان كان الكسرات المعطيان يمثلان تناسبا أم لا  
ثم خمس اربع تناسبات مع التناسب

$$\frac{12-}{30} = \frac{2-}{0}$$

القانونه:	القانونه :
القانونه :	القانونه:
جربي اضربي البسوط بالعدد ٣ هل الكسرات الناتجة يمثلان تناسبا أم لا	القانونه :





# مدارس الرشاد الثانوية للبنات

رياضيات الوحدة الثانية

بطاقة رقم

حل المسائل الكلامية

(التناسب المبردي والعكسي)



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع أ - ب



اسم الطالبة

تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

بطاقة رقم ٤: التناسب الطردي والعكسي

لحل المسائل الكلامية في هذا الموضوع نقوم لما يلي

نقرأ المسألة قراءة دقيقة

نحدد العناصر التي تغيّر قيمها في المسألة

نقدن احداها و الاخرى

نحدد قيم  $s$  و  $v$  قبل التغيير وبعد التغيير

نحدد العلاقة بين المتغيرات

التناسب يكون طرديا اذا كانت العلاقة

"مطلوبه زیادہ سے زیادہ"

أو نقصان من نقصان "

ويكون ص = نفس الناتج مهما تغيرت

ۛ قِيم ۛ قِيم و قِيم ۛ



التناسب يكون عكسيا إذا كانت العلاقة

" هروب زيادة أحدهما مع نقصان الآخر "

ويكون  $u = v =$  نفس الناتج مهما

تغییرت لک و ص



بعد كل ما سبق نحل التناسق كما تعلمنا

أولاً وآخرًا ٧ تنسلي

[illegible]

وہ کھڑے ہوئے

أجيبني عن الأسئلة الآتية من خلال فهمك للناسب الطهردي والعكسي



### التمريه الأول

إذا كانت كل ١٠٠ كيلو جرام من الدقيق تعطي ٢١٠ كيلو جرام من الخبز  
فكم كيلو جراما من الخبز تعطيه ١٤٠ كيلو جرام من الدقيق

### التمريه الثاني

نساج يمكنه صناعة سجادة في ٥ أيام إذا اشتغل ٨ ساعات يوميا  
أوجد عدد الأيام التي ينجز فيها عمل السجادة إذا اشتغل ١٠ ساعات في اليوم

### التمريه الثالث

في شركة اتصالات كان عدد الشركاء فيها خمسة تشاركوا في رأس المال كل منهم دفع نفسه  
المبلغ الذي دفعه الآخرون وعند توزيع الأرباح كان مجمل ربحهم ٣٠٠٠ دينار  
فكم سيكون مجمل الربح إذا كان عدد الشركاء سبعة وكل منهم نفسه المبلغ السابق ذكره

#### التمرين الرابع

آلتان للطباعة تطبع الأولى ٥٠٠ صفحة وتطبع الثانية ٣٠٠ صفحة في نفس الوقت فإذا زاد الوقت للآلتين فطبعت الثانية ٦٢٥ صفحة . فكم صفحة تطبعها الأولى

#### التمرين الخامس

راعي غنم عنده حلف يكفي ٤٨ شاه مدة ٥٠ يوما . فكم يوما يكفي نفس الحلف ٦٠ شاه

#### التمرين السادس

إذا تحركت سيارة بسرعة ٦٠ كم / س فإنها تستغرق ٢٠ دقيقة لقطع مسافة معينة السيارة لقطع هذه المسافة خلال ١٥ دقيقة ما السرعة التي يجب أن تتحرك بها

### التمرين السابع

تسير سيارة مسافة ٤٥ كم في ٣ ساعات . كم ساعة تقطع فيها مسافة ١٥٠ كم

### التمرين الثامن

إذا كانت عبوة طعام للطوارئ تكفي ٣٠ رجلاً لمدة ٣٢ يوماً . فكم يوماً تكفي تلك العبوة إذا كان هناك ٤٠ رجلاً

### التمرين التاسع

يرصف ١٥ عاملاً طريقاً في ٢٤ يوماً كم يوماً يحتاجها ٤٠ عاملاً ليرصف نفس الطريق ؟

التمرية العاشرة يبلغ وزنه ٢٠ صندوق ١٠٠ كيلو فكم يبلغ وزنه ٣٠ صندوق منه النوع نفسه

### التمرية الحادية عشر

إذا أنا يا مسة قررت ونويت اه أحمل نظام غذائي "دايت" فاذا أكلت ما يعادل ١٠٠٠

سعر حراري يوميا سأخسر ٢ كيلو بالشهر فكم كيلو سأخسر إذا تناولت

٥٠٠ سعر حراري يوميا.... طبعا ٥٠٠ سعر يعني رح اموووووووووو من الجوع



### التمرية الثانية عشر

يبلغ وزنه طفلة ٥٠ كغ وكان يجب زيادة وزنها فاذا أكلت ١٠٠٠ سعر حراري

سيزيد وزنها بمقدار ٢ كغ كم سعرا يجب اه تأكل حتى يزيد وزنها بمقدار ٥ كغ



# مدارس الرشاد الثانوية للبنات

رياضيات الوحدة الثانية

بطاقة رقم ٥

التقسيم التناسبي



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع أ - ب



اسم الطالبة

تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

السؤال الأول حولي النسب الآتية الى نسب جديدة خالية من الكسور

$$\frac{3}{2} : \frac{1}{1} : \frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5} : \frac{4}{3}$$

السؤال الثاني : حل المسائل الكلامية الآتية باستخدام التقسيم التناسبي

المسألة الاولى قسم مبلغ ٣٠٠٠ دينار على ثلاث طلاب حسب النسبة ١٠ : ٣ : ٧ احسبي نصيب كل منهم

المسألة الثانية

أراد ولد و بنت توزيع نصيبهما من الميراث عليهما علما بأن المبلغ يقدر ب ٦٠٠٠ دينار احسبي نصيب كل منهما



### المسألة الثالثة

انبوب بلاستيكي المطلوب تقسيمه الى ثلاث قطع غير متساوية حسب النسبة

$$1 : \frac{3}{0} : \frac{1}{2} \quad \text{فاذا كان طوله } 42 \text{ سم فكم طول كل قطعة}$$

### المسألة الرابعة

في شركة اشترك بها ثلاث تجار فدفح الاول ١٠٠٠ دينار ودفح الثاني ٢٠٠٠ دينار ودفح الثالث ٣٠٠٠ دينار وفي نهاية العام كان الربح ٧٠٠٠ دينار اوجدوا كل مما يلي

- ١- المبلغ الكلي "رأس المال"
- ٢- النسبة التي تشكلت لكل منهم مما دفعه من رأس المال

٣- نصيب كل منهم من الربح علما بان الارباح توزع حسب نسبة ما دفع كل شخص من رأس المال

# مدارس الرشاد الثانوية للبنات

رياضيات الوحدة الثانية

بطاقة رقم ٦

مقياس الرسم - التحويلات



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع أ - ب



اسم الطالبة

تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



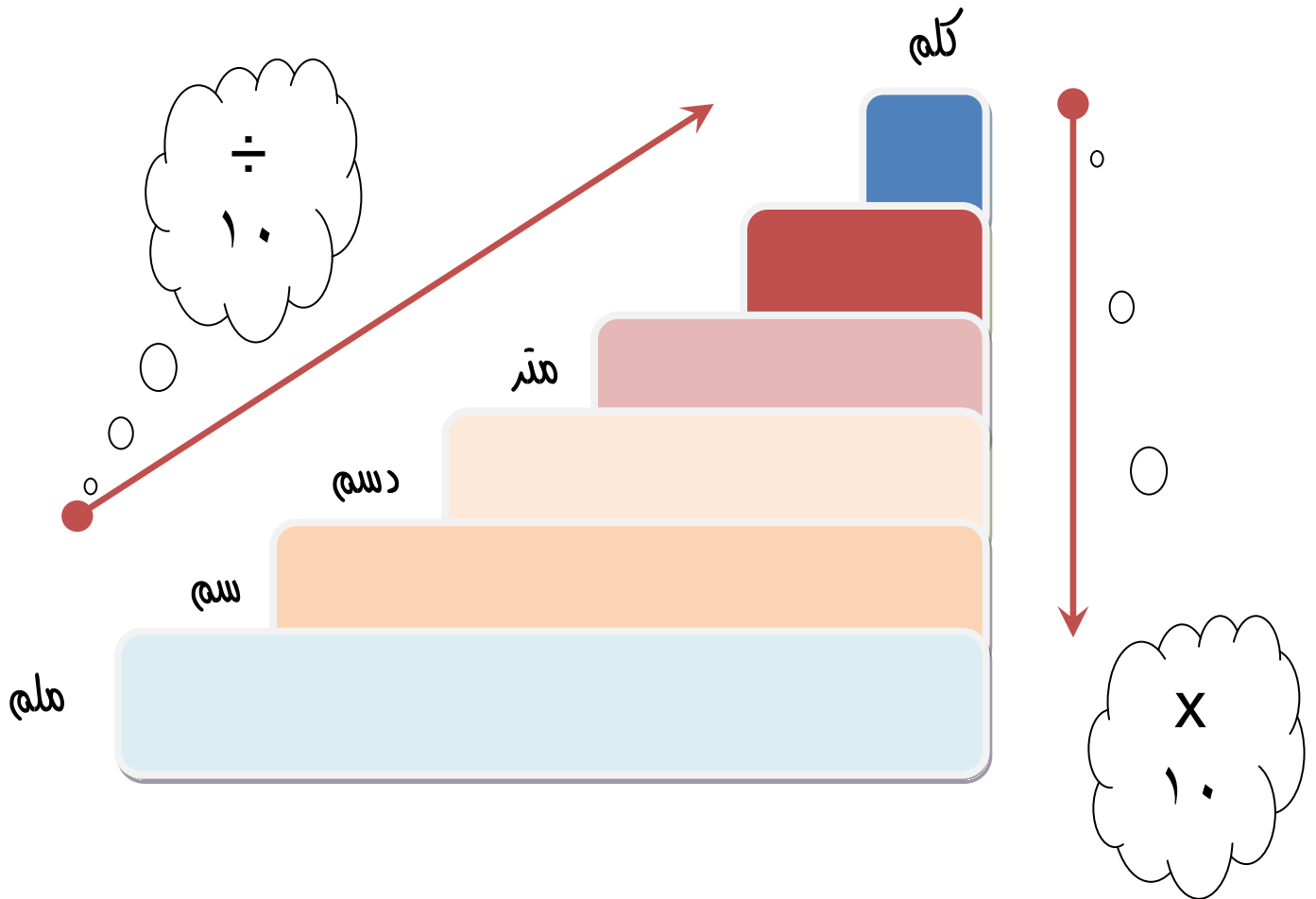
ترتيب الورقة

النتيجة

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{البعد بين نقطتيه على الرسم}}{\text{البعد الحقيقي بينها}}$$

تذكرى سلم التحويل بين الوحدات.

للتحويل بين وحدات الطول نستخدم السلم المرافق



حوّلي الوحدات الآتية الى الوحدة المطلوبة بجوارها

١- ١٠٠٠ كلم = \_\_\_\_\_ متر

٢- ٥٠٠ متر = \_\_\_\_\_ كلم

٣- ٥٠٠ ملم = \_\_\_\_\_ دسم

٤- ٢٣٠٠ دسم = \_\_\_\_\_ كلم

٥- ٢٥ متر = \_\_\_\_\_ ملم

٦- ٣٠ متر = \_\_\_\_\_ دسم

# مدارس الرشاد الثانوية للبنات

رياضيات الوحدة الثانية

بطاقة رقم ٧

مقياس الرسم - مسائل كلامية



مدارس الرشاد الثانوية للبنات

أوراق عمل الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

تقدمها المعلمة مروة ماجد

لطالبات الصف السابع أ - ب



اسم الطالبة

تقييم أداء الطالبة في حل ورقة العمل



دقة الاجابات



الالتزام بالوقت



ترتيب الورقة

النتيجة

مقياس الرسم = البعد بين نقطتين على الرسم

البعد الحقيقي بينها

نذكر في سلم التحويل بين الوحدات

المسألة الاولى : في الرسم المجاور بيت أخذت له صورة فكان ارتفاع البيت في الصورة ١٠ سم وعلى ارض الواقع كان ارتفاعه ٥ أمتار احسب مقياس الرسم

المسألة الثانية : نملة طولها ١ ملم تم تكبيرها تحت المجهر ١٠٠٠ مرة عن طولها الحقيقي احسب طولها الحقيقي ومقياس الرسم للصورة الناتجة تحت للمجهر



المسألة الثالثة: على الخارطة اذا كانت المسافة بيه مدينتيه ٢٠ سم  
وكاه مقياس رسم الخارطة ١ : ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ احسب البعد الحقيقي بيه المدينتيه

المسألة الرابعة : اذا رسمت لوحة لفراشة طولها الحقيقي ٢٠ ملم فما طولها على الرسم اذا علمتي  
أن مقياس الرسم قاص بأكبير الفراشة حسب النسبة ١٠ : ١

طالباتي وبناتي الغاليات

ما يجعل التعب يهوه

روحكم وطبيبتكم

وحبكم لبعض

